Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 9, Тверская, 48, во дворе 2-й этаж.
Адрес Главн. Конторы Изд-ва ЦК ВКП (б) „ПРАВДА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год: на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 5-76-06.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 126 (384). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 17 октября 1929 г.

КТО СРЫВАЕТ СМОТР ШКОЛ

«Пионерская Правда» вызвала все общественные и советские организации принять участие в смотре.

Без участия этих организаций смотр превратился бы в простое обследование.

Однако, общественные организации отнеслись к этой работе очень недобросовестно.

В Сокольническом районе райсовет уже несколько раз присылает представителей, но они на другой же день сбегают, совершенно не вникнув в смотровые дела. Один из таких «гастролеров», пробыв два часа в школе заявил, что никаких безобразий не обнаружил, и считает свою работу оконченной. Представитель Моссовета явился на третью неделю после начала смотра. Заводские организации, которые сначала ретиво взялись за дело, потом тоже охладели к нему.

Не лучше обстоит и в других районах. В Красной Пресне до сих пор нет представителей в штабе от Моссовета и райбюро.

Сами школы тоже очень слабо взялись за дело. Педагоги, вместо того, чтобы явиться активными участниками смотра, стараются все свести к обыкновенному обследованию и нередко приспособляются к посещению уроков членами штаба, предупреждая ребят, чтобы принесли новые тетрадки, тихо сидели и т. п.

Пионерские и ученические организации пошли по общему течению. Таким образом смотр превращается в обыкновенное обследование.

Роно, райсоветы, райбюро (особенно кр.-пресненское) саботируют большое дело.

Мы требуем, чтобы вокруг смотра была мобилизована вся советская общественность. Районное бюро пионеров и отделы народного образования должны активно участвовать в большом и важном деле, каким является смотр советской школы!



Новая школа—новая система! В 7-й школе Кр. Пресни урок рисования проходит на улице. Ребята знакомятся с новой Москвой и ее архитектурой.

Не смейте издавать Пинкертона

Не все занимательное—хорошо

Выполняйте заказ читателя

ЧТО ИЗДАЛИ?

«Роман-газету для ребят»
Читай, звено, форпост, отряд»!

Красное полотнище с этим лозунгом красовалось на конференции читателей «Роман-газеты для ребят».

Ну, что ж. почитаем! Цена недорогая—15 коп. Тираж большой—50 тыс. экземпляров. За такую цену и в таком количестве **надо издавать лучшие произведения, которые стоит продвинуть в широкие читательские массы.**

А что издали?

Издали (точнее переиздали, эта книга уже давно вышла в другом издании) повесть **С. Григорьева «С мешком за смертью».**

НЕ ИЩИ!

Прекрасная тема. В годы гражданской войны эшелон рабочих Мурманской ж. д. отправляется в Самарские степи выменивать у крестьян хлеб на промышленные товары. Ожидаешь ярких картин гражданской войны, их, к слову говоря, незачем и придумывать, жизнь их придумала лучше любого автора. Ожидаешь страниц классовой борьбы и т. д. Какой прекрасный урок обществоведения, художественно поданный, можно сделать на такой теме, на таком материале. **Читатель, не жди ничего подобного. Не ищи! Не найдешь!**

ЧАРСКАЯ ПОПОЛАМ С ПИНКЕРТОНОМ

Эта—история любви рабочего мальчика и буржуазной девочки, сделанная **по рецептам не то Чарской, не то Кл. Лукашевич.** Это—история приключений рабочего мальчика, спасающего буржуазную девочку от всяких бед и несчастий. **Тут к Чарской примешан Пинкертон.** 20 страниц из 43 отведены описанию московского уголовного мира. Кому понадобилось, чтобы 50 тысяч читателей «Роман-газеты для ребят» **с первого же выпуска основательно знакомились с бытом воров, убийц, бандитов.** «Свидание на чердаке», «Черные маски», «Подземелье», «Марс на следу», «Огонь в печи», «Пламя в глазах», что это? Названия скверных приключенческих американских фильм? Нет, это названия глав книги Григорьева.

Трудно придумать большую халтуру, **поданную под революционным соусом,** чем сделано это в первом выпуске «Роман-Газеты».

УЧАТ ВОРОВСКОМУ ЯЗЫКУ

Внизу страниц сноски, поясняющие непонятные слова, встречающиеся в тексте. **48 сносок об'ясняют слова из условного воровского языка.** Полный словарь! Полный самоучитель! 50 тысяч читателей «Роман-газеты для ребят» надо ведь в первую очередь, с первого же выпуска обучить воровскому жаргону. Так, очевидно, думала редакция, взяв эту заведомо скверную вещь для первого номера «Роман-газеты».



Картинку глазом измерьте! Сомнительное достижение на фронте культуры.

Идет Григорьев— с мешком за смертью. Идет «Роман-Газета»— с мешком за халтурой.

ПРОПАЛ КУЛАК

Повесть написана давно, о делах, давно случившихся, но это **не дает право изображать тогдашнюю деревню, как сплошную, серую, однообразную массу «мужиков».** Или Григорьев считает, что тогда кулаков не было? **Классовую борьбу в деревне, происходившую очень ожесточенно в описываемое время, не годится замазывать.**

ПИНКЕРТОН ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Таков первый выпуск «Роман-газеты» для ребят. А каковы планы на будущее?

Новиков-Прибой **«Пленники бездны»**, Григорьев **«Тайна Аки Гэй»** (очевидно продолжение повести «С мешком за смертью»), Шульц **«Сын племени навахов»**, Шатилов **«Нур Эддин и его учитель»**, Даири **«Подводные Робинзоны»**.

В этой обширнейшей программе поражает ее невероятная оторванность от сегодняшнего дня и неверная установка на приключенческую, бессодержательную литературу. **Заказ на другие темы, на другие произведения дали читатели на своей конференции.** Они требовали художественные произведения о социалистическом строительстве, индустриализации, достижениях техники, пятилетке, о героях социалистического соревнования, о зарубежных и русских пионерах, о современной школе о быте.



На выставке в Ц. Д. крестьянина.

ВЫПОЛНЯЙТЕ ЗАКАЗ

Заказ пока не выполнен. И судя по плану ближайших выпусков, его не собираются выполнить в скором времени.

Мы за хорошую книгу, за дешевую цену. **Издавать приключенческую ерунду, да еще с таким тиражем, мы не позволим.** Надо пересмотреть список книг, намеченных «Роман-газетой», надо его **перестроить.** Доведите до читателей такие книги, как **«Искатели мозолей», «Республика Шкид», «Кондуит», «В классе был шум»** и т. д. Закажите новые книги на нужные темы. **Не издавайте Пинкертона, пусть даже перекрашенного в советский цвет.**

В. К.

ОСВОБОДИМ ГАРРИ!

Обязуемся держать связь

Мы, пионеры 16 отряда г. Твери, в количестве 35 человек, узнав об аресте Гарри Айзмана, требуем освобождения нашего американского товарища по борьбе. В ответ на преследования нашего товарища **мы обязуемся держать связь с заграничными ребятами и аккуратно собирать интернациональную копейку.**

500 ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ КОПЕЕК

Мы, пионеры базы при 4 школе г. Конотопа, и родители присоединяемся к протесту пионеров всего Союза. Арест Гарри Айзмана не сломит борцов-пионеров Америки и всего мира за всемирную революцию. **Мы требуем освобождения Айзмана из тюрьмы и в знак протеста посылаем нашу интернациональную копейку для помощи западным братьям в сумме пяти рублей.**

ВСЕЙ БАЗОЙ — В МОПР

Мы, пионеры отряда и школы им. Тимирязева, Володарск. р-на, протестуем против ареста американской буржуазией нашего товарища Гарри Айзмана. Мы требуем его немедленного освобождения из тюрьмы. Наш отряд шлет проклятия американской буржуазии, которая арестовала 15-летнего пионера и не дала ему возможность продолжать учение.

Товарищи, пионеры Америки, продолжают свою борьбу, а мы увеличим интернациональные сборы и подписку на 3 заем индустриализации. Мы подписываемся на заем на сумму 30 руб. Всей базой мы вступаем в ряды друзей МОПР.

В ОТВЕТ НА АРЕСТ ТОВАРИЩА

(Гор. Золотоноша, база им. Красина).

На сборе отряда мы узнали об аресте нашего товарища Гарри Айзмана. В ответ на зверство американской буржуазии мы организовали у себя в отряде кружок МОПР. Кружок приступил к работе. Он охватил 100 проц. учеников и пионеров и за короткое время распространил на 6 руб. марок в пользу политзаключенных.

По поручению отряда:
Каганов.



Требуем освобождения Гарри!

ИЗ РАЗНЫХ СТРАН

Китай

400.000 ВОЙСК ПРОТИВ ЧАН КАЙ-ШИ

Восставшие войска выступили в поход

Красные партизаны не дремлют

Начались боевые действий между войсками Чан Кай-ши и войсками генералов, выступивших против него. На этот раз против Чан Кай-ши выступает не один генерал Чан Фа-гуй, а целая группа северных генералов, открыто выражающих свое недовольство хозяйничанием Чан Кай-ши. Вдохновителем нынешнего похода против Чан Кай-ши является генерал Фын Юй-сян, уже двинувший свои отряды на фронт. Фын Юй-сян стремится вовлечь в поход сильнейшего из северных генералов, деспотического и властного, обладающего крепкой армией и лучшим арсеналом в Китае—генерала Ен Си-шаня.



Китайская (генеральская) головоломка.

Пользуясь дракой между генералами и наступившим замешательством в стане правительственных войск Чан Кай-ши, революционные отряды красного партизана Чу Де заняли гор. Хехуа в провинции Фуцзянь. За последнее время отряды Чу Де нанесли ряд серьезных поражений войскам правительства.

* * *

На севере Китая лежат обширнейшие провинции. Они не так доходны, как центральные провинции Китая, и не так плодородны, как южные. Но в состав их входит обширные земли, на которых трудится многомиллионное крестьянство. Эти провинции являются поместиями отдельных генералов, которые питают себя и свою армию доходами от своих земель, добывая их бессовестнейшим грабежом крестьян.

Дубани (генералы северных провинций)—полновластные князья, собирающие дань (поборы и налоги) с проживающих на их земле крестьян, как с крепостных. Но эти доходы не вечны. Земля истощается и скудеет. Крестьяне разоряются, обобранные до нитки непосильными поборами, и генерал начинает подумывать о расширении своих владений для получения новых средств. В таком положении, например, находится генерал Фын Юй-сян, владеющий северо-западными провинциями, истощенными до такой степени, что крестьянство находится в тисках голода и ничего больше не может дать генералу. Более хитрым среди северных генералов является генерал Ен Син-шан. Умело и деспотично орудует он в своих владениях (северные провинции Хобей и Шанси, а также округа Суюань и Жехол), расчетливо поддерживая благосостояние их и держа население в ежовых рукавицах. Генерал Ен Син-шан, как и другие северные генералы, независим от нанкинского правительства (правительство Чан Кай-ши), не подчиняется ему и представляет серьезную угрозу, если вздумает выступить против правительства.

Не удивительно, что Фын Юй-сян, уже давно задумавший оттянуть себе провинции подоходнее, стремится привлечь на свою сторону Ен Си-шана в своем выступлении против Чан Кай-ши. К Ен Си-шану же спешит гонец от Чан Кай-ши, чтобы сделать попытку удержать его от этого шага. На чью сторону склонится Ен-си-шан, пока неизвестно. Вероятно к тому, кто больше денег даст...

Северные генералы, идущие за Фын Юй-сяном, послали телеграмму Чан Кай-ши, обвиняя его в том, что он довел страну до гибели. Они упрекают Чан Кай-ши в том, что он расходует огромные средства на неизвестные цели, в то время как на северо-западе Китая умирают с голода 20 миллионов человек.

Восставшие генералы заявляют, что они ведут за собой 400 тысяч солдат против Чан Кай-ши с целью «убить изменников на благо стране».

В действительности же контрреволюционным генералам Севера очень мало дела до «блага страны».

Они хотят лишь одного: чтобы деньги, текущие в карманы Чан Кай-ши, потекли в их карманы!

Партизанские отряды крестьян идут в наступление, и революционные огоньки вспыхивают то тут, то там по всему Китаю.

Польша

Победа рабочих

Забастовка, вспыхнувшая на крупнейшем металлургическом заводе «Паровоз» (см. П. П. № 122), закончилась победой рабочих. Но металлисты Варшавы на этом не успокоились. На металлообрабатывающих фабриках происходят ежедневно бурные собрания. Рабочие требуют 25-процентной надбавки зарплаты для взрослых и 35-процентной для подростков и женщин. Образован «комитет действия» варшавских металлистов, ведущий борьбу под пролетарскими лозунгами.

Польская металлургическая промышленность, как и горная, терпит кризис. Крупнейшие металлозаводчики прибегают к увольнению рабочих и к снижению зарплаты остающихся.

Польские металлисты протестуют, организуя дружные выступления и забастовки. Когда левый революционный профсоюз металлистов был распущен правительством, они вместо закрытого профсоюза организовали боевой «комитет действия». Под его руководством и одержали победу рабочие на «Паровозе».

Последние известия

РАЗГРОМ СОВЕТСКОГО КОНСУЛЬСТВА

11 октября в помещение советского консульства в Таньцзине (Китай) ворвались 5 белогвардейцев и произвели там полный разгром. Налетчики сломали все печати и взломали два несгораемых шкафа. Три других несгораемых шкафа им сломать не удалось.

В помещении консульства царит полный хаос. Все разбросано и переломано.

Два белогвардейца были вскоре арестованы. У них нашли пишущую машинку и кой-какую одежду, унесенную из консульства.

Полная безнаказанность антисоветских выступлений дает смелость белогвардейскому отребью, ютящемуся в Китае, громить советское имущество. Дело не в этих белых ворах, которые протянули свои грязные руки к советскому добру. Истинные виновники налета — китайские власти, потворствующие белобандитам.

ГОЛОДОВКА В СУМБЕЙСКОМ ЛАГЕРЕ

Советские граждане, после захвата Кит.-Вост. ж. дороги заключенные в Сумбейском лагере, решили об'явить трехдневную голодовку, начиная с 14 октября. Голодовка будет протестом против невыносимых условий, в которых их держат китайские власти.

Выполним пятилетку в 4 года

ВРАГА БЬЕМ, ПОКУПАЯ ЗАЕМ

Продвинем заем в деревню

* Пора подтянуться 15, 16 и 19 отрядам гор. Новороссийска. В этих отрядах ребята не подписываются на заем индустриализации и даже не знают для какой цели государством выпущен заем.

Н. Д.

* Все группы школы им. МОПР гор. Пятигорска подписались на заем по 20—25 руб. каждая. Школа вызвала на соревнование другие школы 1 ступени.

А. Медведский.

* 5 группа 25 школы гор. Киева подписалась на 37 рублей и провела большую раз'яснительную работу среди других групп школы.

Полонский.

* Вместо предполагавшихся 50 руб. подписки на третий заем, отряд ЦРК гор. Днепропетровска подписался на 100 рублей.

Л. Плескочевский.

* Ученики школы-десятилетки гор. Лебедянь подписались на 75 руб. На каждого ученика приходится 50 коп., которые будут вноситься в течение 8—10 месяцев.

Ник. Матюхин.

* Воспитанники жел.-дор. школы при станции Белгород подписались на заем на 200 руб. Вызывают последовать их примеру воспитанников при ст. Ржева.

В. Костин.

* Мы, пионеры Гагаринской школы им. 1 мая приобрели на 25 руб. облигацию займа индустриализации. Через «П. П.» вызываем на соц. соревнование Урусовский пионеротряд.

Петухов П.

* В ответ на наглое выступление китайских бандитов против СССР мы, ученики Вяжевской школы 1 ступени, Новосильского района, подписались на 20-рублевую облигацию займа индустриализации.

Абакин В.

* Провели субботник по посадке деревьев ученики 6 группы, Ставропольской школы. Работали ребята целый день и заработали 15 руб. На деньги приобретена облигация третьего займа.

В. Иконников.

Мы помогаем хлебозаготовкам

А что сделала ваша школа?



Красные обозы в Белоруссии (дер. Заполье, район Рогачево). На снимке пионер с флагом отряда на головном возу с хлебом.

Пионеры впереди

(Село Ельшанки, Сарат. округа).

Пионеры и школьники села Ельшанки, видя, как стране нужен хлеб, решили оказать практическую помощь. На одном из собраний постановили, чтобы школьники принесли по 4 кило хлеба.

Пионеры, желая показать пример, принесли по 8 кило. Таким образом, мы собрали 323 кгр. пшеницы и 91 кгр. ржи. Все это мы сдали на ссыпной пункт, а на вырученные деньги приобрели облигации займа индустриализации. Можно сказать, выполнили две задачи—помогли государству хлебом и деньгами.

Деткор Трояновский.



Хлеб идет.

Дадим кулакам отпор

(Пензенск. окр., с. Н. Поим).

Сейчас в нашем селе идет хлебозаготовительная кампания. Кулаки и подкулачники пытаются всяческими способами сорвать эту кампанию. Они открыто выступают против активных хлебозаготовителей.

В ночь на 10 октября сгорело хозяйство делегатки села—Чесноковой. Чеснокова вместе со своей дочерью-пионеркой помогала проводить кампанию по хлебозаготовкам. Сейчас установлено, что подожгли дом Чесноковой местные кулаки.

В ответ на вылазку наш пионерский отряд решил принять активное участие в хлебозаготовках. Кроме того, сейчас отряд организовал сбор пожертвований в пользу пострадавшей пионерки. Пионерка Чеснокова будет обеспечена помещением, учебными пособиями и одеждой.

Г. Кутелинский.

План выполнен полностью

Школьники села Буденовки, Мариупольского округа (УССР), активно участвуют в хлебозаготовках. В день схода, на котором родители принимали годичный план хлебозаготовок, они организовали демонстрацию под лозунгом: «Все излишки государству», «Выполняйте намеченный план».

План был родителями принят и выполнен на 100 проц.

А. Дебальский.

Школьные бригады

(Гор. Дорогобуж).

Мы, пионеры отряда № 6, поставили перед собой задачу, чтобы наши отцы сдали все излишки хлеба. Общественные организации школы каждый день посылают в деревню школьные бригады по 5 и 10 человек, которые ведут работу по хлебозаготовкам, помогают выявлять крестьян, не сдающих хлеб.

Деткор Чернов.



Тянутся обозы на ссыпные пункты.

Смотр продолжается

Не пустим религию на порог советской школы

Воспитаем воинствующих безбожников

Советский учитель—вожак антирелигиозной работы

Опасное соседство

Соседи бывают разные...

Судите сами, к какому сорту соседей отнести храм Василия Кесарийского, многочисленные церквушки, сектантскую общину,



Проволочные заграждения
поставил на дороге,
до него не доберутся
никакие боги.
Ухмыляются попы:
«Спи с богом!
Сиди у себя
И нас не трогай!»

столпившихся вокруг 52-й школы.

Кто куда, а я—
в ячейку «Безбожник»!

Таким плакатом встречает каждого 52-я краснопресненская Молодые безбожники борются против опасных соседей.

Кто кого?

В прошлом году была попытка одного из педагогов вести антирелигиозную работу и вне уроков. Но в эту работу была включена только 3-я смена. В этом году с уходом 3-й смены пришлось все начинать заново.

Ячейка появилась на свет три недели тому назад, и этот трехнедельный ребенок за свою короткую жизнь сумел **завербовать 6 проц. всех ребят в союз воинствующих безбожников (СВБ).**

В школе 1.500 учащихся. Из них 120 организованных безбожников: педагогов 15, тех. служащих 2, остальные—ребята.

Среди не-членов СВБ есть верующие отихоньку и есть безбожники. Верующих надо превратить в безбожников, а молчаливых безбожников в деятельных антирелигиозников.

Работы с излишком хватит на весь будущий год.

Планов у ячейки СВБ много. Ребята не ограничиваются старыми формами работы, а ищут новые, более интересные.

Организован конкурс на лучшего читателя антирелигиозной книги. Намечены экскурсии, одна (в Тимирязевскую с.-х. академию) уже проведена. Скоро начнет работать специальная антирелигиозная библиотека.

Надо оговориться, что кружок безбожников с первой сменой работает слабее. Это самый слабый участок в общем плане ячейки 52-й.

Райсовет безбожников предлагает 52-й свою помощь. Пожалуйста, возьмите лектора, требуйте плакатов, инструкций, литературу...

Ячейка до сих пор этой помощью **не пользовалась.** И совершенно напрасно.

Безбожный глобус

Казалось бы, что общего между географией и богом. География— это пять частей света. Климат. Реки. Озера. Карта. Глобус.

А бо... бог—это совсем другое.

Однако, не так рассуждает Гуцолова (преподаватель географии) в 52-й.

Урок. Идет речь об Америке. Установили географическое положение, климат, население. Можно бы и закончить урок. Но нет, **попутно выясняется, каково живется рабочим Америки. Каково влияние церкви.**

Бедному богу приходится бежать без оглядки...

Ожившая математика

Звонок резко оборвался в коридоре. Урок математики. Вместо «купца, который купил столько-то метров материи», или «смешал столько-то килограмм чаю разных сортов, вместо «мальчиков с яблоками, которых надо делить между товарищами»,—**в условиях задач —цифры строительства, вопрос о том, сколько тракторов будет построено за пятилетие, насколько возрастет зарплата, сколько будет выстроено школ.**

Так вместе с математическими правилами и формулами в сознание учащегося внедряются цифры пятилетки.

Антиалкогольная неделя. И она **отражается в математике. «Сколько пропито рабочими в дни праздников». «Сколько можно выстроить школ на пропитые деньги».**

Урок перестает быть отвлеченным. Присутствуя на уроке, знаешь, что эта школа находится в СССР и эта школа советская.

В 60 школе СОНО преподаватель пения сумел увлекательно построить свою программу. В программе много антирелигиозных песен. Ребята на уроках пения разучивают безбожные частушки. Каждая новая частушка становится достоянием всей улицы. Как это происходит? Ребятам поочередно поручается разучивать песни с окружающими, которые они узнали в школе. Это называется на местном языке «пробные уроки». Каждый ученик на время становится учителем пения.

Не враги, но и не друзья

Но есть еще у нас «золотая серединка».

«Мы не за бога, но и не против».

«Одно дело физика—другое антирелигиозная пропаганда».

«Научились бы ребята корни извлекать, остальное нас не касается».

За примерами далеко не ходить. Заглянем в 7 группу 60 школы СОНО.

Урок биологии. На столе распластанная лягушка. Ребята роются в ее внутренностях. Разобрали все до последней косточки.

Звонок. Урок кончен. Ребята разбегаются с веселым гамом, нагруженные знанием непоглядной лягушачьей жизни.

Каждый урок должен стать безбожным. Математику и пение, русский и географию пропитаем безбожными темами.

Все в порядке. С лягушкой ребята знакомы.

Хорошо это? Безусловно. Но почему ни слова не было сказано о происхождении этой лягушки? Почему бы этому педагогу попутно не опровергнуть басни о сотворении мира богом?

К чему приводит оторванность от жизни одного из основных безбожных предметов — биологии, показывают следующие разговоры активистов-безбожников:



Кавалерийский наскок
на иконы.
Машет саблей.
Шпоры со звоном.
Результат ожидается вскоре.
Мамаша придет и отпорет.

— Ты говоришь, что нет бога. А откуда же произошел человек?

— Природа создала!

— А что значит природа создала?

Здесь даже самые активные безбожники становятся втупик.

Открытые противники

А есть у нас открытые противники? Послушаем разговор ученика Гусева (60 СОНО). У Гусева недавно умер отец.

Педагог: А поп на похоронах был?

Гусев: Был.

Педагог: Прекрасно. Молодцы. Так и надо. Хорошо поступили.

Можно ли от таких учителей требовать антирелигиозного воспитания?



Священник Соколов, села Верхоулье, Тульск. окр., сложивший с себя сан священника и подавший заявление о вступлении в колхоз.

Безбожники отступают

«Пионерская Правда» писала и пишет о барабанном безбожье в 60 школе. Результаты этого безбожья уже сказались — классовый враг завоевал группу школьного актива.

«Пионерская Правда» бьет тревогу. 60 школа должна перестроить свою антирелигиозную работу, взяв пример с 52 Кр.-Пресненской.

Вечер у активного пионера

Как раз, когда учитель обществоведения на антирелигиозном вечере кончил свой доклад о классовой сущности еврейских праздников и об'явил начало прений, председатель кружка безбожников пионер Перских отправился в экспедицию под дубовый стол, троекратно выкрикивая оттуда куку-реку.

Присутствовавший здесь помощник вожатого базы Медовой делал начальственные замечания своему пионеру, который изволил явиться на такой вечер... в галстуке.

Неужели это все входило в программу антирелигиозного вечера?

Может быть, эти ребята придумали новые формы антирелигиозной работы?..

На совете форпоста стоял вопрос о борьбе с еврейскими праздниками. Решено было в спешном порядке провести большой вечер. Учитель обществоведения тут же вызвался сделать обширный доклад на тему: «Классовая сущность еврейских праздников».

Художники взялись нарисовать плакаты, а активисты уверяли, что приведут своих родителей и неорганизованных товарищей.

Настал субботний вечер, в школу начали собираться гости. **Но только активистов... не видно было.**

Они решили провести этот вечер дома у члена совета форпоста Бердичевского, где азартно играли в фанты и прочие, далеко не пионерские игры. Произошло это не случайно. **Накануне этого события группа активистов (из них 3 комсомольца и 4 пионера) выступила из кружка безбожников. Во главе этих ребят стояла группа детей торговцев.**

Ни форпост, ни учком, ни отряд, узнавши обо всем этом, не созывали экстренного сбора. Правда, комсомольская ячейка дроболитейного завода вмешалась и потребовала выпуска специального бюллетеня «Классовый враг у нас в школе». Кто-то предложил организаторам вечеринки написать письмо в листовку. Они написали, что не думали, что так выйдет, что, мол, ошиблись и т. д. Но у них даже нехватило мужества написать под этим заявлением свои фамилии.

Теперь в школе и отряде идут перешептывания, все **показывают** пальцами на классовых **врагов, а** классовые враги обижаются за такое внимание к ним.

Недавно мы рассказали о том, как этот кружок безбожников увлекся митингами, демонстрациями и забросил углубленную антирелигиозную работу. **Ребята, посланные обследовать церковь, попали под влияние попов и пошли с тарелкой собирать пятачки на нужды церкви.** Все эти факты имеют одно начало. В школе **нет углубленной безбожной работы. Педагоги на своих уроках не воспитывают безбожников.** Обратить внимание на это должны партийная и комсомольская ячейки завода.



Помахал револьвером немного:
— Брось нелепую веру в бога!
Задрожал ученик:
— Брошу, брошу, ей богу,
только ради бога
револьвер не трогай!

Хочу переписываться

БССР, п. о. Сураж, Витебск. окр., Суражск. р-на, Марченск. с/с, дер. Стайки, Стефан Константинов с ребятами Карелии.

Гор. Ярославль, фабрика «Красный Перекоп», 5 корпус, 3 этаж, 127 комната, Елена Напичева.

Гор. Ярославль, ф-ка «Красный Перекоп», 6 корпус, 3 этаж, комната 135 Лиза Крылова.

Гор. Ярославль, ф-ка «Красный Перекоп», 5 корпус, 3-й этаж, квартира 113, Рая Тихонова.

Гор. Ярославль, ф-ка «Красный Перекоп», 6 корпус, 3 этаж, комната 121, Соня Дмитриева.

Гор. Бобруйск, ул. К. Маркса, д. 145, И. Лазкевичу для Б. Фельдмана, с членами кружка «Друзья книги» г. Москвы.

С. Яхрома, Московск. губ., Дмитриевск. у., Слесарная казарма № 16, Ник. Солнцев с читателями книг и московскими пионерами.

Вятская губ., Нолинск. уезд, Петровско-Буйское п. о., затон Аркуль, В. И. Панфилов с ребятами городов Ялты и Одессы.

Москва (2), Ново-Конюшенный пер., дом 13, кв. 3, В. И. Наумов с В. Лыткиным.

ЦЧО, Курск. окр., Щигровского р-на, п. о. Оржельское, Н.-Теребужская школа 2-й ступени, Мих. Митрохин.

Москва, 55, 3 Лесной пер., д. 5, кв. 2, С. С. Мамуткин с ребятами Москвы и Украины, пишущими стихи и рассказы.

Ст. Павловская, Куб. окр., ул. Калинина, д. 50, Чирков Александр с ребятами, интересующимися техникой, и читателями журналов «Наука и Техника» и «Знание—Сила».

Авт. обл. Коми-Зырян, Усть-Вымск. у., Палевицк. в., дер. Сотчем, М. В. Шарыгин.

Тов. СТАНЧИНСКАЯ ПОТРЯСАЕТ ЭФИР,

НО «ЧАС ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА» ВСЕ ЖЕ НЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ НИ ПИОНЕРА, НИ ШКОЛЬНИКА
НЕ БОЙТЕСЬ САМОКРИТИКИ! ПРИСЛУШАЙТЕСЬ К ГОЛОСУ РЕБЯТ!
Бросьте сюсюкать, организуйте коллективное радиослушание, станьте на службу пионерской организации
Дайте ежедневную „Пионерскую Правду по радио"

МАННАЯ КАША В ЭФИРЕ

Когда взрослого пионера или школьника неожиданно начинают кормить подсахаренной манной кашкой, он начинает брыкаться, упираться, отворачивать голову и кричать:

— Не хочу манную кашку! Дайте мне суп и хорошую котлетку!

Хорошо ему кричать и брыкаться, когда его кормилец стоит тут же рядом с большой ложкой. А попробуйте побрыкаться, если это кормление организовано по последнему слову науки и техники. Здесь, в Москве, приготовляют эту манную кашку, а ты ее глотай по радио за сотни и тысячи километров. Хоть плачь или не плачь там, а здесь все равно не услышат.

Примерно, такое «маннокашечное» положение существует у нас в области детских радиопередач. Значительная часть этих радиопередач **не удовлетворяет своего слушателя.** Надо покончить с этим положением. Сами ребята должны выдвинуть свои требования, отбросив то, что им навязывают добрые люди из радиоцентра. Это было одной из задач 3-й Московской конференции юных радиослушателей и радиолюбителей, созванных «Пионерской Правдой по радио» и отделом детских радиопередач.

И ГОВОРИТЬ-ТО НЕЧЕГО

Каждый старший пионер и школьник-радиослушатель знает что для него существуют две радиопередачи: «Пионерская Правда по радио» и «Час пионера и школьника».

И если о «Пионерской Правде по радио» у него есть свое слово, будь то похвала или жестокая критика, то о «Часе пионера и школьника» этого слова у него нет. **Радиослушатель молчит. Он не знает, что ему говорить.**

Это удивительное явление **с особой яркостью вырисовалось на 3-й конференции юных радиослушателей.** Тов. Станчинская, заведующая отделом детских передач, сделала доклад о работе своего отдела. С особой нежностью она распространялась о планах работы «Час пионера и школьника». О работе «Пионерской Правды по радио» было сказано несколько слов. И несмотря на это, **громадное большинство выступавших ребят говорило о «Пионерской Правде по радио», о всех ее достижениях и недостатках. О «Часе же пионера и школьника» почти никто не говорил.** О нем почти все почему-то **молчали.**

БОЕВОЙ ОРГАН

Почему?

«Час пионера и школьника» не имеет своего лица,—вот где ключ этого молчания. Вы можете частенько услышать жестокую, горячую критику недостатков «Пионерской Правды по радио». Будем прямо говорить—часто есть за что поругать ее. **Но эта горячность, эта страстность показывают, что «Пионерская Правда по радио» для них ценна, они ее любят, они тесно связаны с ней.** «Пионерская Правда по радио» организовывала коллективное слушание, привлекает массу ребят к участию в самой передаче, организует перекличку с другими городами, устроила грандиозный всесоюзный радиослет, посвященный борьбе с антисемитизмом, первая подняла вопрос о выполнении решения слета: «75.000 радиоприемников—в деревню». «Пионерская Правда по радио» является боевым радиоорганизатором пионеров и школьников. Это определяет ее подлинное лицо.

ЧАС СТИШКОВ И ПЕСЕНОК

Что же мы видим в «Часе пионера и школьника»? Та боевая установка, которая определяет всю работу «Пионерской Правды по радио», в «Часе пионера и школьника» **пропадает.** Вместо этого бледные, слабые перепевы «Пионерской Правды по радио» и много, много «манной кашки»: стишки, песенки, музыка (кстати сказать порядком надоедает своим однообразием), пьески, рассказики и т. д.

Не требуйте у отдела детских передач отчета о том, как он ведет агитацию за решения всесоюзного слета, как на деле выполняет их. Тов. Станчинская говорит о будущем, рисуя красочные и широкие картины. **Что-ж, если нечего говорить о прошлом и настоящем, давайте вместе с тов. Станчинской заглянем в будущее.**

ПЛАН РАДИОКАШИ

Т. Станчинская советует организовывать радиобригады из пионеров и школьников. Т. Станчинская рассказывает, что музыкальному воспитанию будет уделено много внимания. Ребята должны научиться понимать музыку. Дальше: перед микрофоном будут выступать детские писатели и читать свои произведения. При отделе будет организован кружок юного безбожника. Будут производиться читки художественных произведений артистами. Будет час деревенского школьника, клубный час и т. д. и т. д.

Все это очень хорошо. Но давайте немножко разберемся во всем этом. **Где здесь план, четкая политическая линия?** Ее нет. В одной куче здесь перемешались радиобригада, классическая музыка, кружок безбожника, писатели, клубные часы и все остальное. В этой радио-каше совершенно пропала всякая установка и линия. **В чем основная установка отдела детских радиопередач—неизвестно.**

СЛОВА НА ВЕТЕР

Теперь—по существу. Вы советуете организовывать радиобригады—прекрасно. Но **кто** будет ответственным за это, **кто** на практике будет главным организатором—об этом конференция ничего **не слыхала.**

Вы будете учить классической музыке—хорошо. А знаете, что пионеры **не имеют песен, что они поют и перепевают старые избитые песни. Как вы им поможете здесь?** Неизвестно.

Вы будете выпускать детских писателей перед микрофоном—великолепно. А знаете ли вы, что тысячи ребят в муках творчества рождают свои собственные стихи, рассказы, очерки, **не имея со стороны ни помощи, ни руководства.** Как вы им собираетесь помогать? Неизвестно.

Вы организуете при отделе кружок безбожников. Для чего он нужен при отделе? Что он там будет делать? Мы до сих пор думали, что кружки эти надо организовывать непосредственно в школах и отрядах, чтобы они теснее были связаны со всей массой окружающих ребят. **Ваш кружок—пустая выдумка.**

Этот список можно продолжать еще долго—не будем этого делать. Задалим несколько вопросов: **как выполняются решения слета пионеров? Где вся пионерская работа? Как отдел детских передач и «Час пионера и школьника» думают участвовать в этой работе? Все это покрыто глубоким мраком неизвестности.**



Три раза в неделю
всем кажется,
что плещется
в радиоволне—
эфирная манная кашица,
приторная вполне.

ЕЖЕДНЕВНАЯ «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА»

Тов. Лядова, редактор «Пионерской Правды по радио», на конференции дала ответ на все эти планы отдела детских передач. Она указала:

«Мы сейчас должны проверить, как идет выполнение решений слета. В докладе же Станчинской **ничего не было сказано,** как радиовещание практически проводит решения слета. **Имеется ли у отдела детских передач массовая связь с пионерами, школами и отрядами,** которая обеспечила бы широкое участие ребят в самой передаче? Этого нет.

Радиоцентр до сих пор не организовал коллективного радиослушания. «Час пионера и школьника» **не имеет своего лица** и не знает, что нужно давать пионерской организации. «Пионерская Правда по радио» и «Час пионера и школьника» говорят с ребятами **на разных языках.** Этого не должно быть. **Надо влить «Час пионера и школьника» в Пионерскую Правду по радио» так, чтобы последняя стала ежедневной. Тогда можно будет действительно развернуть широкую массовую работу, организовать новые отделы, всю работу поднять на большую высоту. Надо теснее связаться с пионерской работой, помогать ей каждым своим словом.** Надо решительнее взяться за выполнение решений слета и в первую очередь **о постройке 75.000 радиоприемников для деревни».**



Здорово взялись за наши радиопередачи!..

СТАНЧИНСКАЯ ОБИЖАЕТСЯ

Как же ответила тов. Станчинская на это выступление? Вместо того, чтобы дать дельный ответ, признать ошибки отдела детских передач и «Часа пионера и школьника», **она страшно разобиделась и об'явила, что—«это скверный демагогический прием. У нее (у Лядовой) слишком сильно развиты захватнические тенденции».**

РЕБЯТА ЗА «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ»

Вся конференция единодушно отвергла это возмутительное заявление. Ряд участников конференции в своих выступлениях поддержал т. Лядову.

Т. Станчинская может деловую критику считать «демагогией»,—это ее личное дело. Тов. Станчинской не нравится самокритика, но это нисколько не мешает нам бороться против «манной кашки», которой кормит радиоцентр старших пионеров и школьников. Это не мешает нам бороться против тех, кто не хочет слушать голоса ребят, кто не умеет прислушиваться к голосу печати.

Мы твердо убеждены в нашей правоте, будем бороться за нее и добьемся своего.

ЛИЧНЫЙ ВЫПАД ВМЕСТО ДЕЛОВОЙ КРИТИКИ

13 октября я слушал трансляцию конференции юных радиолюбителей и радиослушателей из радиотеатра Наркомпочтеля.

В прениях выступила тов. Лядова. Она подвергла деловой критике «Час пионера и школьника». Она указывала на политическую никчемность этой передачи. Она указывала на отсутствие хорошей музыки, музыки, воспитывающей ребят.

В заключительном слове тов. Станчинская (редактор «Часа пионера и школьника»), вместо разбора по существу критических замечаний тов. Лядовой, перешла к личным выпадам. Тов. Станчинская обвиняла тов. Лядову в захватничестве и т. д. Прикрываясь партией, она пыталась критику тов. Лядовой рассматривать как захватничество детских радиопередач из рук радиоцентра.

Все это передавалось по радио. Считаю такой поступок тов. Станчинской недопустимым.

Секретарь партийного коллектива Моск. радиоцентра

А. ЮРЬЕВ.

ПРОТЕСТЫ РЕБЯТ

МЫ ЗА САМОКРИТИКУ.

Я. Шварц. — Мы здесь должны вынести коллективный протест против выступления т. Станчинской. Она обвиняла тов. Лядову в демагогии. Это неверно.

Тов. Лядова выступала здесь от имени редакции «Пионерской Правды по радио», газеты, которую мы все любим и уважаем, она говорила от нашего имени. **Мы за серьезную самокритику в нашей работе.** Сравнивая передачи «Час пионера и школьника» и «Пионерскую Правду по радио», приходится отметить, что в «часе» **скверно передают.**

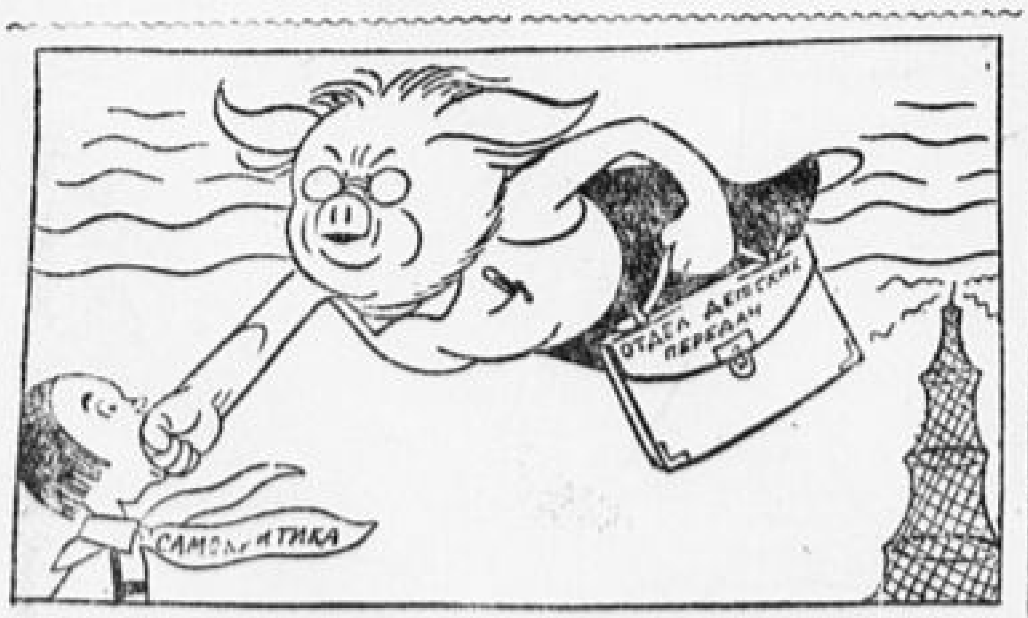
Когда т. Лядова критикует эти передачи и говорит, что они неинтересны и бесцельны, **т. Станчинская выступает и говорит, что это демагогия. Вот против чего мы протестуем.**

«ЧАС» НЕ ДАЕТ НИЧЕГО НОВОГО.

Выступление т. Станчинской **на** 3-й конференции радиослушателей и деткоров вызывает большое недоумение. Тов. Станчинская выступила против т. Лядовой, **которая совершенно верно говорила о том, что детские передачи, в частности «час пионера и школьника», не дают слушателям ничего нового,** а наоборот, все то, что они дают в этот час, является перепевом «Пионерской Правды». **Я считаю выступление т. Станчинской недопустимым и демагогичным,** как сказал один из выступавших товарищей.

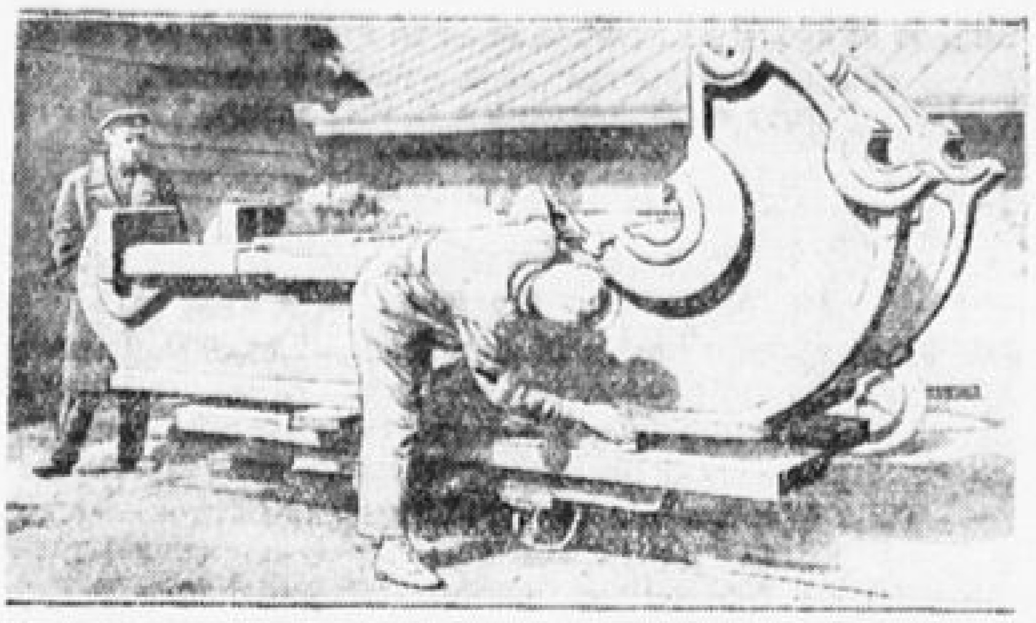
Мы протестуем против того, поклепа, который тов. Станчинская нанесла «Пионерской Правде» в лице т. Лядовой. **Мейлихов,**

199 отр. Кр. Пр.



Кушай, что дают!
И не выражай протеста.

Саморекламе место тут,
не самокритике не место!



Машины для сельскохозяйственного машиностроения. Завод «Кубаноль», в Краснодаре, изготовляет для заводов Севкавметаллтреста и Сельмашстроя машины для ковки и гибки сортового железа и стали.

Не дадим обмануть батрачат при расчете

Всех батрачат в пионерский отряд

Общая участь

Наш пионерский отряд Бузулукского района, Средневолжской области, решил начать культурную работу среди батрачат.

Пришли мы в сельрабочком и спрашиваем профсоюзников:

— Сколько в нашем районе батрачат?

Председатель рабочкома развел руками и говорит:

— У нас нет учета батрачат, **да вряд ли в селах нашего района есть дети, занятые наемным трудом. Кулаков у нас что-то не видно.**

Пошли тогда наши пионеры сами по селам и деревням спрашивать ребят и взрослых о том, кто из детей и где служит по найму в деревнях. Оказалось, что в нашем районе в двух селах и трех деревнях работают у кулаков по найму 85 батрачат, нянь и подростков, **а рабочком этого слона-то и не приметил!** Это показывает, что на местах профсоюз сельскохозяйственных и лесных рабочих не ведет почему-то никакой работы по защите труда юных тружеников в деревне. С этим безобразием надо скорее покончить!

Мы сейчас вовлекаем этих батрачат в пионеротряды, требуем у кулаков законной оплаты их труда и определяем батрачат в школы для зимней учебы.

М. Мануйлов.

Спиной к батрачатам

В слободе Уразово, Острогожск. окр., Центр.-Черноземн. обл., много батрачат живет в работниках у местных сектантов и кулаков. **Кулаки эксплоатируют труд батрачат от зари до зари за грошевую плату, без договора.**

Наш же пионеротряд совсем не интересуется работой с батрачатами. В пионеротряде много детей **зажиточных** крестьян, но совсем нет **батрачат, пастушат и нянь.** Это плохо.

Но батрачата хотят быть пионерами. Они ждут помощи и просвещения от пионеротряда в своей борьбе с кулаками и сектантами.

Группа батрачат на-днях встретила пионера, прикрепленного учеником на общественной мельнице, и попросила его написать им заявление о вступлении в пионеры. **Пионер же этот ничего не ответил батрачатам, повернулся к ним спиной и ушел домой.**

Если и в будущем уразовские пионеры будут так **бюрократически** и бездушно относиться к работе среди батрачат, то и в течение пятилетки мы не выполним лозунга Всесоюзного слета с вовлечении в пионеротряды **всех** батрачат.

Н. Задорожный.

„Всех ребят бьют"

Много пришлось хлопотать пионерам с. Соболевки (ст. Дабужа, Ряз.-Ур. ж. д.), чтобы **раскачать свой сельсовет на защиту батрачат.**

В нашем селе зажиточный крестьянин А. Степюков беспощадно эксплоатирует своего племянника сиротку Васю Степюкова. **Вася с утра до вечера работает вместе со взрослыми только за то, что он живет и кормится у дяди.** Вечером же Вася едет в ночное—пасти лошадей дяди до утра. Спрашивается, **когда же спать Васе?**

Вася Степюков состоит в пионерах. Наш пионеротряд решил **стать на защиту сироты-пионера и спасти его от эксплоатации дяди.**

С этой целью мы потребовали от председателя сельсовета, комсомольца Огурцова, создания комиссии по обследованию жизни и труда Васи Степюкова. Комиссия была создана. **Факты эксплоатации подтвердились.**

Прошло много времени после этого обследования, а Васе Степюкову жить лучше не стало. Тогда мы спросили председателя сельсовета:

— Почему же вы и ваша комиссия не одернете дядю пионера Васи Степюкова? Ведь **случаи эксплоатации всем видны?**

— Знаете, ребята, — говорит наш председсельсовета,—**сделать ничего нельзя.** Если даже мы скажем что-нибудь **плохое,** то он изобьет и прогонит из дому своего племянника пионера Васю, а опекуна трудно найти. А если и бьет он Васю, так ведь **в деревне всех ребят бьют»....**

Мы, пионеры, считаем такую **примиренческую** политику нашего сельсовета по отношению к эксплоататорам детского труда неправильной и требуем **прекратить эксплоатацию** сиротки Васи Степюкова!

Пионеры: **Сухакова, Лысов, Осипов.**

Не забывайте подшефных

ПРОТЯНИТЕ РУКУ ПОМОЩИ КОЛХОЗНЫМ ОТРЯДАМ

КУДА ПРОПАЛИ ПИОНЕРЫ

В колхозе Колтово в «день урожая и коллективизации» мы не встретили ни одного красного галстука. Тут было много ребят, малых, больших, шумливых, веселых школьников, но среди них ни одного красногалстучника. Было очень рано. Но мы знали, что здесь должен быть пионерский отряд, и взялись за розыски пионеров. Поймав одного из ребят в черном картузе, приступили к расспросам:

— Ты пионер?

— Нет. я не пионер.

— А кто у вас здесь пионеры?

— А я не знаю.

Парнишка в черном картузе подумал, потом оглянулся и ткнул в сторону другого белобрысого школьника, сидевшего на скамье и болтавшего ногами.

— Вот он пионер.

Мы подошли к белобрысому.

— Ты пионер?

От неожиданности он смутился и, стыдливо утирая нос, признался.

— Да, я пионер.

Итак, первый шаг был сделан. Дальше дело пошло значительно лучше. За первым пионером нашлись другие, и скоро вокруг нас уже толпилась целая ватага пионеров. Один за другим сыпались вопросы, и ребята, перебивая друг друга, рассказывали о своем горемычном пионерском житье-бытье.

— Сбор у вас давно был?

— Да, месяца два назад.

— Как же отряд сейчас работает?

— А он совсем не работает

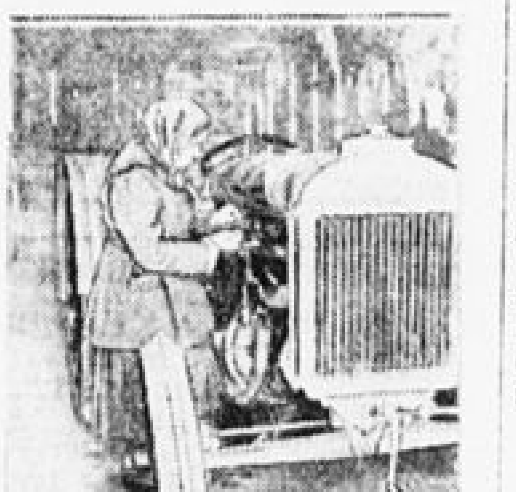
— Но вожатый есть у вас?

— Есть вожатый. Лазарев — комсомолец.

— Почему же он не созывает сбор отряда?

— Да он не хочет с нами работать. Он хулиганит и в карты играет.

Из дальнейших расспросов вырисовалась довольно плачевная картина. Колхозный отряд при картежнике-вожатом и равнодушной комсомольской ячейке почти развалился и никакой работы не ведет.



Трактористка за ремонтом трактора. Совхоз Заречье, Моск. окр.

Я НЕ ВОЖАТЫЙ

Поговорив с ребятами, мы разыскали Лазарева и вступили с ним в переговоры.

— Ты вожатый отряда?

— **Нет, не я.**

Ребята настойчиво утверждали, что вожатый — Лазарев. Последний же так же настойчиво упирался и отказывался от этого звания. Пришлось устроить очную ставку.

Лазарев был непоколебим.

— **Да я не вожатый ваш.**

— Да как же ты не вожатый наш, когда ты наш вожатый.

— **Ну не вожатый я и все.**

Однако, об'единенными усилиями мы заставили Лазарева сдаться и «вспомнить», что он действительно вожатый, по крайней мере на бумаге, так как **уж больше двух месяцев как он отказался от работы с пионерами.** Свой отказ он оправдывал тем, что очень занят в колхозе и не имеет свободного времени.

Вечером мы договорились с пом. вожатого комсомолкой Комоловой (кстати, она тоже не работает) о том, что завтра созовем собрание всех пионеров. Мы просили, чтобы она обязательно была, так как надо решить, как дальше будет работать отряд.

Хороший случай помог в нашем деле. Еще до начала собрания мы увидели далеко на склоне холма длинную и узкую ленту. Это каширские ребята из одной из школ города отправлялись сюда в Колтово огромной экскурсией.

Однако, не радуйтесь раньше времени и не представляйте себе, что каширские пионеры и школьники в «день урожая и коллективизации» решили посетить своих колтовских товарищей, погулять, повеселиться с ними, организовать беседу и провести весь праздник. Ничего подобного. **Каширским пионерам и школьникам было очень мало дела до своих колтовских сотоварищей. Они шли экскурсией на районную выставку колхозов и совхозов, открытую в колхозе «Колтовские искры».**

Однако, их приход был нам нарукy. Когда экскурсия подошла к колхозу, мы стали ей на пути и тут же из школьников выловили десятка полтора пионеров. Отведя их в сторону, мы об'яснили им, что в нардоме сейчас находится колтовский пионеротряд и очень хорошо было бы, если бы на сборе присутствовали и каширские пионеры.

Каширцы сначала замялись и, видимо, не имели никакого желания итти к колхозовским пионерам. Но мы их успокоили, сказав, что всем итти не надо, пусть только совет отряда и несколько старших пионеров пойдут. Наконец, они согласились, и мы все пошли в нардом.

ЗАБЫВЧИВЫЕ ШЕФЫ

По дороге из разговоров мы узнали вещь, которая нас чрезвычайно изумила. Эти самые пионеры из 1 отряда городской базы и являлись **как раз шефами над колтовским пионеротрядом.** И вот представьте себе такую картинку: **эти шефы в «день урожая и коллективизации» идут на районную выставку в Колтово и у них даже не появляется мысль о том, что тут же рядом находится их подшефный отряд, который совсем развалился.** Благо представители «Пион. Правды», приехавшие сюда из Москвы, случайно перехватили их по дороге на выставку. А то бы **наши шефы и носа не показали в колтовский отряд.**

Дошли до нардома и гурьбой ввалились в зал. Здесь ожидали нас колтовские пионеры. Первый сбор колтовского отряда после двухмесячной спячки был открыт.

Один за другим выступали колтовцы. Разговор их был короток. Сборов нет. Работы нет. Вожатый в карты играет. Помвожатого загружена. Галстуков нет. Ячейка пальцем не поведет, чтобы помочь пионерам. Плохо, плохо, плохо.

Помвожатого Комолова выступила и обещала помочь отряду временно, пока ячейка не выделит нового вожатого. Она также взяла на себя переговорить с ячейкой. **Каширские пионеры также дали обещания: помочь разбить отряд на звенья и выделить звеньевых вожатых; помочь выпустить стенгазету; собрать среди своих ребят библиотечку для колтовцев; поставить вопрос о шефстве на совете отряда и выработать точный и ясный план.**

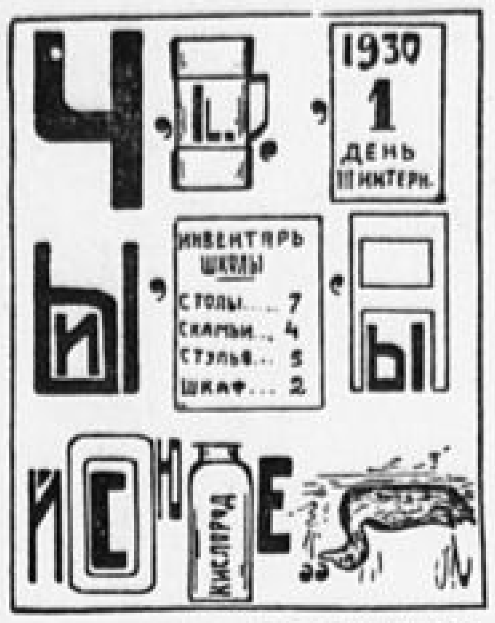
Собрание закончилось довольно бодро с большими надеждами на будущее. Обещаний было дано много. Но их надо все выполнять. Этого мы и ждем от каширских пионеров. Пионерский отряд при колхозе «Колтовские искры» должен и будет жить.



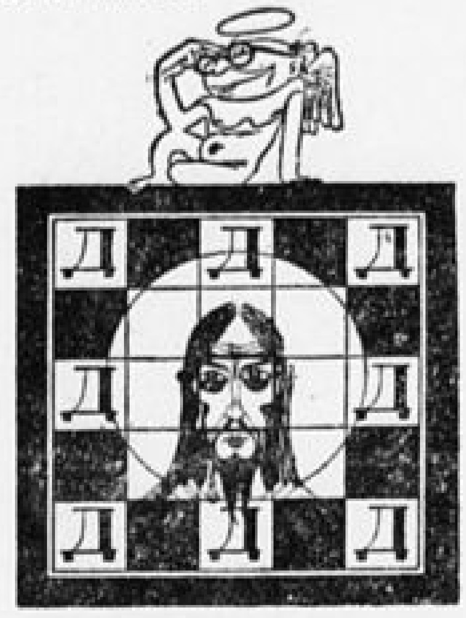
Пионеры-школьники Никольской школы 1-й ст., Моск. окр., утепляют свое помещение.

УГАДАЙ

РЕБУС



№ 1. ИКОНА РАЗОБЛАЧИЛА



В центральной клетке иконы надо проставить инициал того, кто на ней изображен, а в окружающих восьми клетках поставить одинаковые буквы.

Если задачу решите правильно, то икона разоблачит смысл религии для ее служителей и проповедников. На ней будет слово, которое при чтении во всех направлениях (снизу вверх, сверху вниз, справа налево, слева направо и по диагонали) не изменится.

Какое это слово?

ЗАДАЧА



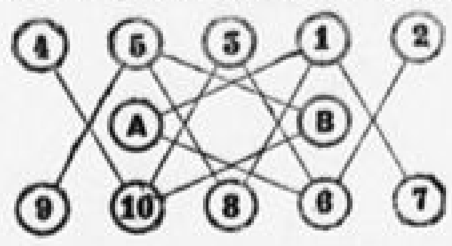
Часы показывают 12 ч. 3 м. дня. Предлагается узнать, сколько раз и в какое время часовая стрелка сойдется с минутной за сутки.

ШАРАДА

Красиво первое цветет,
Второе—в нотах всяк найдет,
Третье—в азбуке бывает.
Мужчину целым называют.

ЗАДАЧА

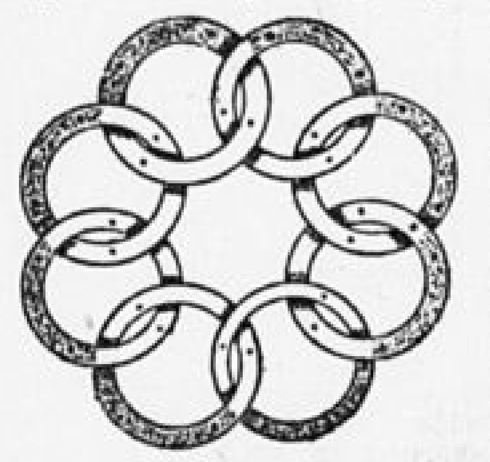
Предлагается из русской азбуки составить 8 четырехбуквенных слов следующего значения: 1. Река. 2. Порода собаки. 3. Паровое



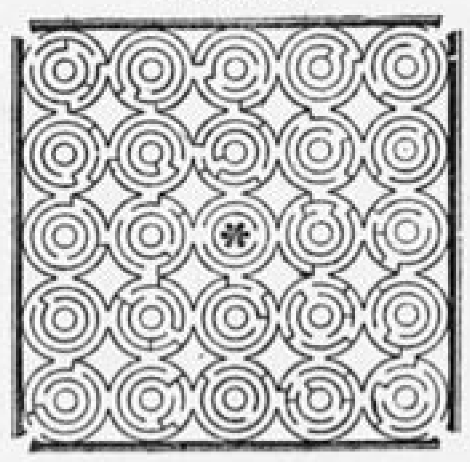
растение. 4. Женское имя. 5. Род тонкой материи. 6. Род перевязочного материала. 7. Огнестрельный снаряд. 8. Часть тела. Найденные слова расставить по порядку на местах точек каждого круга в направлении движения часовой стрелки. Затем предлагается перевернуть каждое кольцо вокруг своей оси так, чтобы буквы, стоящие на точках, которые были поставлены в заштрихованных кружках, дали лозунг.

ГОЛОВОЛОМКА

В кружках данной фигуры цифры стоят в разбивку. Передвигая кружки только по прямым линиям, попробуйте наименьшим числом ходов переставить цифры по порядку. «А» и «Б»—свободные вспомогательные кружки.



ЛАБИРИНТ



Данный лабиринт имеет четыре входа, постарайтесь попасть в центр лабиринта.

АИ, ЗАБЫЛ!



Глядите на рисунок полминуты. Потом запишите, какие предметы вы запомнили. Выигрывает запомнивший больше всех.

ДАЕШЬ 300.000

ПОДПИСКУ УВЕЛИЧИЛИ

Как только я стал уполномоченным «П. П.», я сразу же начал вести агитацию. Несмотря на то, что у нас украинская школа, **мне удалось завербовать три подписчика на «П. П.» и 4 на «Вожак»**.

Кроме этого, при помощи пом. вожатого и звеновых вожатых я добился, чтобы каждое звено выписало по одному экземпляру «П. П.» и «Вожака». На следующий месяц думаю подписку увеличить.

Уполномочен. **А. Бородянский.**
УССР, г. Богуславль.

6-Я И 7-Я ВПЕРЕДИ

По нашей школе было об'явлено социалистическое соревнование между группами старшего концентра. Первый пункт соревнования: **«ни одного школьника без газеты».** Этот пункт выполнили 6-я и 7-я группы. Всего по школе выписывается 140 экз. газеты.

Деткор **Элькинд.**
С. Семеновка, Кременчуг. окр.

СВОЕГО ДОБЬЕМСЯ

Пионеры ст. Ясиноватая в 1929 году начинают выполнять задания слета о подписке на газеты. На октябрь месяц мы выписали 60 экз. «П. П.» и 40 экз. «Змины». Но это еще не все. Совет отряда поставил себе целью утроить подписку и повести агитацию за журнал «Вожак».

Мы добьемся поставленной цели.

Пионер.

КАК Я АГИТИРУЮ

Приходя в школу, я собирал ребят кучками и рассказывал им о «П. П.». Однажды, придя в школу, я прочел несколько статеек из «П. П.», и ребята так заинтересовались ею, что как только я прихожу в школу, они бегут ко мне и спрашивают о «П. П.». У ребят создался большой интерес к газете. На октябрь я добился в нашем селе 29 подписчиков, а на ноябрь доведу подписку до 40 экз.

Деткор **П. Трояновский.**
С. Ельшанки, Аткарск. окр.

УГОЛОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

секции ВОКС „Иностранные языки в массы".
Сост. **С. Марголина** и **Е. Морозова.**

34-е занятие.

Die erste Versammlung. Первое собрание.
ди эрстэ фэрзаммлюнг

Die Pioniere sind schon in der Stadt. Sie organisieren
ди пиони:рэ зинд шо:н ин дэр штат зи организи:рэн
die Kinderspeisung in der Schule. Olga ist misstrauisch.
ди киндэршпайзунг ин дэр шу:ле ольга ист мистрауиш

«Wie können wir die Kinderspeisung organisieren?
ви кöннэн ви:р ди киндэршпайзунг организи:рэн
Alles ist so teuer! Was werden wir kochen?»
аллес ист зо тойэр вас вэрдэн ви:р кохэн

Aber Peter sagt. «Wir werden Gemüse kochen.
абэр пэтэр загт ви:р вэрдэн гэмü:зэ кохэн
Das Gemüse ist gar nicht teuer».
дас гэмü:зэ ист гар нихьт тойэр

Michel—Das Gemüse enthält Vitamine!...
ми:хель дас гэмü:зэ энтhэльт витами:нэ

Olga — Heute Gemüse und morgen Gemüse.
ольга hойтэ гэмü:зэ унд моргэн гэмü:зэ
Immer dasselbe!
иммэр дасзэльбэ

Otto — «Oh, wir können so viele Speisen aus
отто о ви:р кöннэн зо фи:ле шпайзэн аус
Gemüse kochen: Kohlsuppe und Kartoffelsuppe!»...
гэмü:зэ кохэн ко:льзуппэ унд картоффэльзуппэ

Anna—«Und Möhrenkotletts!..
анна унд мö:рэнкотлетс

Marie—«Und gebackte Kartoffeln!»...
мари унд гэбактэ картоффэльн

Paul—«Und gebackte Rüben»...
пауль унд гэбактэ рü:бэн

Peter lächelt und sagt: «Nun ist unser Menu
пэтэр лэхельт унд загт нун ист унзэр меню
fertig. Montag — Kohlsuppe. Dienstag — Gebackte Kartof-
фэртиг мо:нта:г ко:льзуппэ ди:нста:г гэбактэ картоф-
feln. Mittwoch — Möhrenkotletts. Donnerstag — Kartof-
фэльн миттвох мо:hэнкотлэтс доннэрста:г картоф-
felsuppe. Freitag — Kohlkotletts. Sonnabend — Gebackte
фэльзуппэ фрайта:г ко:лькотлэтс зонна:бэнд гэбактэ
Rüben. Wer ist dafür? Alle heben die Hände. Auch Olga
рü:бэн вэр ист дафü:р алле hэбэн ди hэндэ аух ольга
hebt die Hand und sagt. «Aber schnell an die Arbeit!».
hэбт ди hанд унд загт абэр шнэлль ан ди арбайт

Alle lachen. «Wo ist dein Misstrauen, Olga?»
алле ляхэн во ист дайн мистрауэн ольга

sind schon in der Stadt — уже в городе
sie organisieren die Kinderspeisung — они организуют школьные завтраки
in der Schule — в школе
ist misstrauisch — недоверчива
wie können wir — как можем мы
alles ist so teuer — все так дорого
was werden wir kochen — что станем мы варить
aber — но
sagt — говорит
Gemüse ist gar nicht teuer — овощи совсем не дороги
enthält Vitamine — содержат витамины
heute — сегодня
morgen — завтра
immer dasselbe — всегда, то же
Speisen — кушанья
aus — из
Kohlsuppe — капустный суп
Kartoffelsuppe — картоф. суп
Möhrenkotletts — морковные котлеты
gebackte Kartoffeln — печеный (ые) картофель
Rüben — репы
lächelt — усмехается
nun ist — теперь
unser Menu — наше меню
fertig — готово
Montag — понедельник
Dienstag — вторник
Mittwoch — среда
Donnerstag — четверг
Freitag — пятница
Sonnabend — суббота
Wer ist dafür — кто за
alle heben die Hände — все поднимают руки
hebt die Hand — поднимает руку, рука
schnell an die Arbeit — скорей за работу
lachen — смеются
wo ist dein Misstrauen — где твое недоверие

Помни, что слова **ist** и **sind** не переводятся на русский язык.

Отв. редак. **В. ЛЯДОВА.**

Изд-во **«Правда».**

ГЛАВЛИТ. А—44953. Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 225.000.